государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

к самостоятельной работе

по учебной дисциплине Коррекционные занятия

для обучающихся по профессии «Швея», «Штукатур».

Составитель: Ушакова Ю. В.

2017

**Самостоятельная работа №1**

**Тема1:** Рефлексия собственных личностных качеств

**Количество часов – 3 ч**

**Цель:** формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда

**Задание:** Выполнение упражнений 1. « Говорящая надпись». Необходимо придумать надпись на обложку дневника, которая кратко и емко охарактеризовывала бы то, что каждый хочет сообщить о себе окружающим

2. «Ромашка» Необходимо нарисовать ромашку и в каждом лепестке написать положительное собственное качество.

3. «Какие мы разные» Необходимо на разных листах нарисовать изображения на темы: счастье, грусть, обида.

**Форма отчётности** **студентов:** В конспекте, в письменном виде. Ответы обсуждаются, критические высказывания не допускаются.

# **Список литературы для самостоятельного изучения**

# «Уроки психологического развития в 5-6 классах» под редакцией Локаловой Н. П. , М:- "Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС," 2014, -157 с.

**Самостоятельная работа №2**

**Тема 2:** Развитие внимания

**Количество часов – 5 ч**

**Цель:** Способствовать развитию внимания обучающихся.

**Задание**: Выполнение упражнения «Пересказываем текст»:

1. Возьмите текст любой книги, объемом не менее 3 печатных листов и прочитайте его.
2. Необходимо разбить абзацы на предложения и отдельные части, а затем предложения на словосочетания. Далее выделяется смысл каждого блока и характеризуется одним словом или предложением.
3. К слову придумывается образ, запоминается последовательность образов.
4. Особенно необходимо обратить внимание на детали (одежды, поведения героев и т.д.)
5. Можно взять маркер или карандаш и в тексте выделять информацию, которую, прежде всего, необходимо запомнить. Такие иллюстрации в тексте помогают запоминать, особенно визуалам.
6. При использовании метода скобок следует распределять слова так, чтобы за каждым словом шел его синоним или антоним, то есть выстраивать синонимичные ряды и антонимичные ряды.
7. Развитое периферийное зрение обеспечит возможность одновременно видеть больше слов. При этом чтение осуществляется не построчно, а сверху вниз.
8. Психологи убеждены, что чем быстрее скорость чтения (на этом строятся методики скорочтения), тем лучшими окажутся результаты запоминания.

**Форма отчётности** **студентов:** Устный ответ на уроке

**Список литературы для самостоятельного изучения**

**1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1-4 классы под редакцией В. В. Воронковой** 3-е издание,. М:- "Просвещение", 2014г

**2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы.** Авторы программ: Аксенова А. К., Антропов А, П, Бгажникова И. М., и др. 2-е издание, М:- "Просвещение", 2015 г.

**Самостоятельная работа №3**

**Тема 3** Развитие мышления

**Количество часов - 9**

**Цель:** Способствовать развитию мышления обучающихся.

**Задание** Выполнение упражнений: «Составь слова из «Машиностроение», «Написать одинаковые по смыслу пословицы», «Написать область применения 5 предметов», «Найти 2 существенных и 2 несущественных признака предмета, 5 конкретных, абстрактных и общих, собирательных, единичных понятия»

**Форма отчётности** **студентов:** письменно в конспекте

**Список литературы для самостоятельного изучения:**

**1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 1-4 классы под редакцией В. В. Воронковой** 3-е издание,. М:- "Просвещение", 2014г

**2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы.** Авторы программ: Аксенова А. К., Антропов А, П, Бгажникова И. М., и др. 2-е издание, М:- "Просвещение", 2015 г.

3. «Уроки психологического развития в 5-6 классах» под редакцией Локаловой Н. П. , М:- "Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС", 2014, -157 с.

**Самостоятельная работа №4**

**Тема** **4**:Развитие внутреннего плана действий

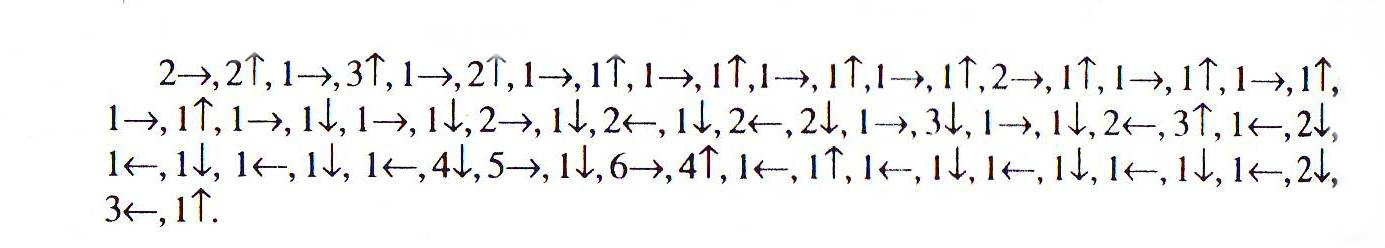
**Количество часов - 2**

**Цель:** Способствовать развитию внутреннего плана действий.

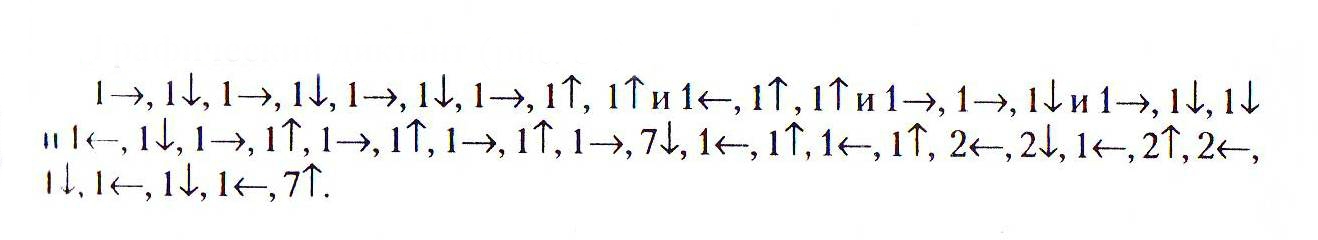
**Задание** Выполнение упражнений: «Муха», «Орнамент».

Необходимо выполнить графический рисунок, следуя алгоритму:

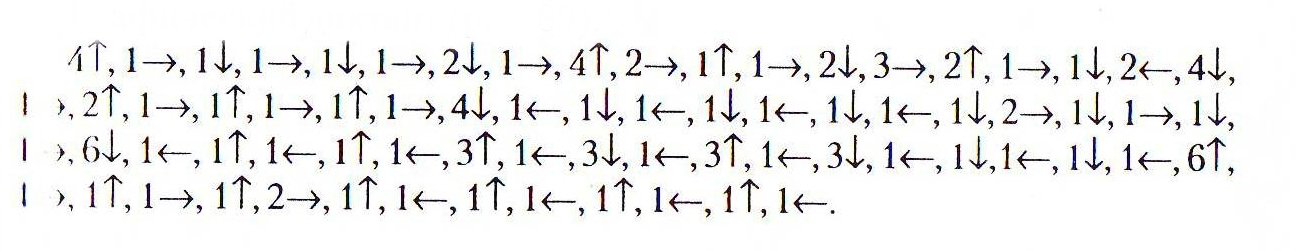
1)



2)



3)



Составить орнамент из прямых и диагональных линий.

**Форма отчётности** **студентов:** оформить письменно в конспекте

**Список литературы для самостоятельного изучения**

«Уроки психологического развития в 5-6 классах» под редакцией Локаловой Н. П. , М:- "Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС", 2014, -157 с.

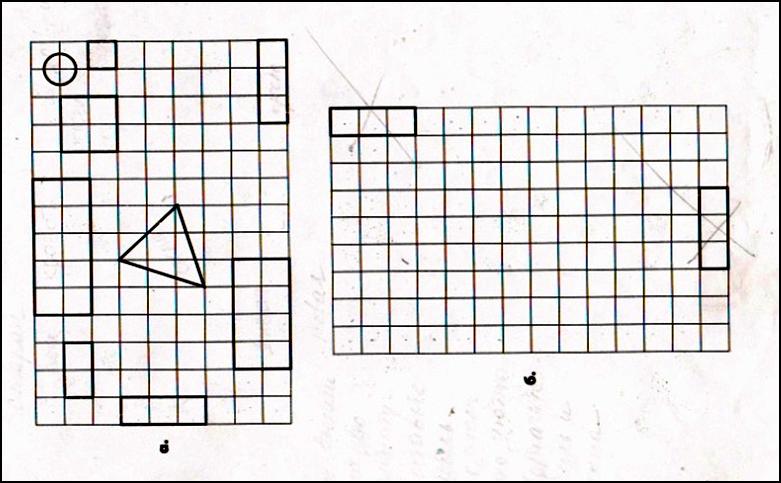
**Самостоятельная работа №5**

**Тема 5**. Развитие пространственных представлений

**Количество часов - 3**

**Цель:** способствовать развитиюпространственных представлений обучающихся.

**Задание** Выполнение упражнений: Вид комнаты сверху

****

Необходимо расставить мебель в такой же по размеру комнате, но учесть расположение окон.

**Форма отчётности** **студентов:** оформить письменно в конспекте

# **Список литературы для самостоятельного изучения**

# «Уроки психологического развития в 5 - 6 классах» под редакцией Локаловой Н. П., М:- "Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС", 2014, -157 с.

**Самостоятельная работа №6**

**Тема 6** Рефлексия чувств

**Количество часов - 2**

**Цель:** Формирование умения систематизировать полученные знания.

**Задание1** Выполнение упражнений: «Какие мы разные, что я чувствую»

Необходимо закончить предложения:

Когда мне отказывают в просьбе, я…

Когда я вынужден отказать в просьбе, …

Не уверенного человека выдает…

Уверенный человек выглядит так:…

**Задание2** Подготовить сообщение на тему «Чувства»

**Форма отчётности** **студентов:** оформить письменно в конспекте ответы на вопросы. Сообщение в устной форме на 5 мин.

# **Список литературы для самостоятельного изучения**

# «Уроки психологического развития в 5-6 классах» под редакцией Локаловой Н. П. , М:- "Гуманитарный издательский центр

**Тема 7** Развитие памяти

**Количество часов – 3**

**Цель:** способствовать развитию памяти

**Задание** Выполнение упражнений «Выучи стих, прозу»

Объем стихотворения должен быть не менее 5 четверостиший

Объем отрывка из прозы должен содержать не менее 100 слов.

**Форма отчётности** **студентов:** устный ответ на уроке

# **Список литературы для самостоятельного изучения**

# «Уроки психологического развития в 5-6 классах» под редакцией Локаловой Н. П. , М:- "Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС", 2014, -157 с.

**Самостоятельная работа №8**

**Тема 8** Развитие эмоциональной сферы

**Количество часов - 2**

**Цель:** способствовать развитию эмоциональной сферы обучающегося, умению различать эмоциональные состояния человека.

**Задание1** Выполнение упражнений «Нарисуй радость, печаль, недоверие»

**Задание 2** Подготовь сообщение на тему «Эмоции»

**Форма отчётности** **студентов:** рисунки на листах формата А-4. Рисунки обсуждаются, критические замечания не допускаются.

Сообщение в устной форме на 5 мин.

# **Список литературы для самостоятельного изучения**

# «Уроки психологического развития в 5-6 классах» под редакцией Локаловой Н. П. , М:- "Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС", 2014, -157 с.

**Самостоятельная работа №9**

**Тема 9** Развитие умения различать виды поведения

**Количество часов -2**

**Цель:** Способствовать развитию умения различать виды поведения

**Задание** Выполнение упражнений «Решение ситуативных задач»

1. Учитель поставил у доски «двойку».
2. Просишь у родителей что-либо, а они тебе отказывают.
3. Родители просят сходить за хлебом в то время, когда ты чем-либо занят.
4. Ты поздно пришел домой и выслушиваешь нарекания родителей.
5. Водитель, проезжая мимо обрызгал тебя.

**Форма отчётности** **студентов:** оформить письменно в конспекте, ответы зачитываются, обсуждаются, критические замечания не допускаются.

# **Список литературы для самостоятельного изучения**

# «Уроки психологического развития в 5-6 классах» под редакцией Локаловой Н. П. , М:- "Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС", 2014, -157 с.